

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Amikm0324	Nazwa przedmiotu	<b>Mikrobiologia z higieną</b>							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Microbiology and hygiene							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			<b>Niestacjonarne</b>							
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Justyna Marwicka							
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Justyna Marwicka							
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze		III – 5, IV – 5	III – 5, IV – 5							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3,4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości ze szkoły średniej z zakresu mikrobiologii i immunologii.								
<b>Cele uczenia się.</b> Przekazanie wiedzy studentom z zakresu mikrobiologii i immunologii i higieny.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W01	W1	zna budowę wirusów oraz bioróżnorodność patogenów bakteryjnych i patogenów eukariotycznych, takich jak: pierwotniaki, pasożyty i grzyby, rozumie funkcjonowanie tych patogenów i czynników zakaźnych, zna podstawy fizjologii i genetyki mikroorganizmów chorobotwórczych, zna i rozumie patogenność drobnoustrojów oraz mechanizmy obronne gospodarza.							P6S_WG	
K_W02	W2	zna i rozumie wpływ czynników środowiska oraz mikroorganizmów bakteryjnych, wirusowych i grzybowych na organizm żywy, zna i rozumie wpływ zanieczyszczeń mikrobiologicznych na organizm człowieka.							P6S_WG	
K_W11	W3	zna wybrane zagadnienia z zakresu immunologii, w tym z immunologii skóry oraz immunodiagnostyki molekularnej patogenów, rozumie reakcje obronne organizmu, w tym zagadnienia związane z rodzajami odporności organizmu, rozumie mechanizmy reakcji obronnych gospodarza oraz potrafi omówić							P6S_WG	

		etapy diagnostyki immunologicznej.							
K_W17	W4	zna jednostki chorobowe skóry i paznokci w tym zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze oraz pasożytnicze, zna podstawy w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej, immunologicznej i molekularnej patogenów.							P6S_WG
K_W20	W5	zna i rozumie zagrożenia istniejące w środowisku pracy kosmetologa oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym.							P6S_WG
K_W21	W6	zna zasady antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym.							P6S_WG
K_W35	W7	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii.							P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U11	U1	potrafi ocenić wpływ wybranych patogenów na organizm ludzki.							P6S_UW
K_U13	U2	potrafi rozpoznać zmianę chorobową skóry, paznokci i włosów, skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza							P6S_UW
K_U14	U3	potrafi opisać najczęściej występujące infekcje grzybicze, bakteryjne i pasożytnicze skóry							P6S_UW
K_U17	U4	potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny skóry, włosów i paznokci							P6S_UW
K_U35	U5	potrafi wskazać i opisać odpowiednie metody dezynfekcji, sterylizacji i antyseptyki stosowane w gabinecie kosmetycznym							P6S_UK
K_U50	U6	potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci							P6S_UO
K_U51	U7	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy							P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K13	K1	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	x					X		x	
W2	x					X		x	
W3	x					X		x	
W4	x					X		x	
W5	x					X		x	
W6	x					X		x	
W7	x					X		x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x					X		x	
U2	x					X		x	
U3	x					X		x	
U4	x					X		x	
U5	x					X		x	
U6						X		x	
U7						X		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									

K01								x	X
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bioróżnorodność i taksonomia patogenów bakteryjnych. (W1, W2)</li> <li>2. Bioróżnorodność i taksonomia patogenów eukariotycznych (pasożytnicze pierwotniaki i grzyby). (W1, W2, W7)</li> <li>3. Budowa, funkcjonowanie i klasyfikacja wirusów. Wirusy powodujące choroby u ludzi. (W1, W2)</li> <li>4. Podstawy fizjologii i genetyki mikroorganizmów. (W1)</li> <li>5. Kontrola wzrostu mikroorganizmów: fizyczne i chemiczne metody zwalczania drobnoustrojów. (W5, W6)</li> <li>6. Mechanizmy patogenności mikroorganizmów. (W1, W2, W3)</li> <li>7. Podstawy chemioterapii zakażeń drobnoustrojami. (W4)</li> <li>8. Wstęp do immunologii. (W3)</li> <li>9. Nieswoista odporność wrodzona i swoista odporności nabyta. (W3)</li> <li>10. Zaburzenia układu odpornościowego. (W3, W4)</li> <li>11. Immunodiagnostyka i diagnostyka molekularna patogenów. (W3, W4)</li> <li>12. Immunologia skóry. (W3, W4)</li> <li>13. Higiena jako interdyscyplinarna nauka o zdrowiu populacji ludzkiej. Zagrożenia istniejące w środowisku pracy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym. (W5, W6, K1)</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroflora fizjologiczna człowieka. (W1, W2)</li> <li>2. Patogenność drobnoustrojów i mechanizmy reakcji obronnych gospodarza. (W1, W3, U1)</li> <li>3. Pobieranie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. (W4, U7)</li> <li>4. Etapy diagnostyki mikrobiologicznej z uwzględnieniem diagnostyki immunologicznej i molekularnej. (W4, U1)</li> <li>5. Sterylizacja, dezynfekcja i antyseptyka. (W6, U5, U7)</li> <li>6. Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym. (W5, W6, U4, U7, K1)</li> <li>7. Zakażenia bakteryjne. (W1, W4, U1, U2, U3)</li> <li>8. Zakażenia wirusowe. (W1, W4, U1, U2)</li> <li>9. Zakażenia grzybicze. (W1, W4, U1, U2, U3)</li> </ol>								W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	

10. Pasożytnicze pierwotniaki i robaki. (W1, W4, W7, U1,U2, U3) 11. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne związane z działaniem człowieka. (W2) 12. Podstawy epidemiologii. (W2, U1) Surowice i szczepionki. (W3, U6)		
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. (red), Mikrobiologia lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 2. Gospodarek-Komkowska E, Mikucka A. (red). Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii, Wyd. PZWL, Warszawa 2021. 3. Mikrobiologia / redakcja naukowa Jadwiga Baj.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 4. 2. Mikrobiologia lekarska. T. 1 / redakcja naukowa Małgorzata Bulanda, Agata Pietrzyk, Marta Wróblewska.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2023. 5. Mikrobiologia w kosmetologii / red. nauk. Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka ; [aut. Anna Budzyńska et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013. 6. Immunologia / red. Jakub Gołąb [et al. ; aut. Jacek Bil et al.].- Wyd. 5 zm. - 1 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 7. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wyd. Górnicki, Wrocław 2005.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Kayser F.H., Bienz K.A., Eckert J., Zinkernagel R.M. Mikrobiologia Lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Ken S. Rosenthal , Michael A. Pfaller , Patrick R. Murray. Mikrobiologia. Wyd. 8, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018. 3. Gołąb, M. Jakóbisiak, W. Lasek, T. Stokłosa (red), Immunologia, Wyd. PWN, Warszawa 2017.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>29</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,2</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	40
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>71</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej</b>	<b>2,8</b>

	<b>pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>4</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>50</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>2</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.